

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, Rahmani. 2002. *The Accelerated Learning Handbook - Panduan Kreatif Dan efektif Merancang Program Pendidikan Dan Pelatihan* (Dave Meier. Terjemahan). Bandung: Kaifa.
- Aqib. Zaenal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD*. Bandung: CV Yrama Widya.
- _____. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Media.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2013. *Permendiknas No. 64 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitri, Rahma, dkk. 2014. Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 18-22.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2012. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hudojo, Herman. 2005. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- IAE. 2015. *TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School Of Education. Boston College*. Online: <http://www.timss2015.org>. Diakses: 5 Maret 2017.
- Joyce, Bruce, dkk. 2009. *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Kurniawan, D. 2011. *Pembelajaran Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Bandung: CV. Pustaka Cendikia Utama.
- Kusumawati, SW dan Ganes Gunansyah. 2014. Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (2), 1-10.
- Lestari, K.E. dan M.R Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Novotná dkk. 2014. Problem Solving In School Mathematics Based On Heuristic Strategies. *J. Novotná et al*, 7 (1), 1-6.
- Organisation for Economic Cooperation and Development. (OECD). 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. Paris: Author. Online: <http://www.oecd.org/pisa>. Diakses: 5 Maret 2017.
- Paizaluddin 2016. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Perdana. Julius. 2008. *Papercraft*. Online: http://www.paper-replika.com/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=1&Itemid=77. Diakses: 25 Maret 2017.
- Prabawanto, Sufyani, dkk. 2007. *Pendidikan Matematika II*. Bandung: UPI Press.

- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*: Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rantikasari, dkk. 2015. Penggunaan Media Danbo Papercraft untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sederhana. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (8).
- Rusdyana, Risya dan Nova Kristiana. 2015. *Papertoys Sebagai Media Belajar Cerita Rakyat Untuk Anak TK Bina Insani*. Jurnal Pendidikan Seni Rupa, 3 (1), 29-37.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2013. Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siddiq, M. Djauhar. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Siswoyuno, Andriawan Meka dan Bambang Eko Susilo. 2016. Komparasi Pembelajaran SAVI dan REACT Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Materi Kubus dan Balok. *Beta*, 9 (1), 15-33.
- Soemarmo, Utari dan Heris Hendriana. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Soenarjo, R.J. 2007. *Matematika 5 untuk SD/MI kelas 5*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono dan Dedi Gunarto. 2009. *Matematika SD/MI Kelas V*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumaji, dkk. 2009. *Pendidikan Sains yang Humanis*. Jogjakarta: Kanisius IKAPI
- Sumanto, Y.D. Kusumawati, H. dan Aksin, N. 2008. *Gemar Matematika 5 untuk kelas 5 SD/MI kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Susiana, Eny. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Strategi IDEAL Problem Solving Berbantuan Puzzquare Materi Luas Daerah Segiempat Kelas VII. 2 (2), 105-120.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan pembelajaran. Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosda.
- Tahyat. 2010. *Cara Mudah Belajar Geometri untuk Siswa SD /MI dan Sederajat*. Depok: Arya Duta.
- Taneo, Prida N.L. 2016. Pembelajaran Model SAVI Berpendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*.1(1), 14-19.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT Kencana.
- Utomo, Dwi Priyo dan Arijanny, Ida. 2009. *Matematika untuk Kelas V SD/ MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Vendiagrys, Lia, I. Junaedi, dan Masrukan. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 4(1), 34-41.
- Wardani, Ema Dwi dan Utama. 2015. *Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SMP Melalui Strategi Discovey Learning*. Surakarta: Nasakah Publikasi.
- Windayana, Husen, dkk. 2007. *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: UPI PRESS.

Zuliana, Eka. 2014. Modifikasi Bidang Permainan Engklek Kapal Terbang Sebagai Konteks Pembelajaran Matematika SD Materi Jaring-Jaring Kubus. *Prosiding Mathematics and Science*, 83-88.

